

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Администрация городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Школа № 78 г.о.Самара

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Сенин Д.С.
Приказ № 1 от «25» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по ВР

Сенин Д.С.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Школа №78 г.о. Самара

Смирнов В.Н.
Приказ №234 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«ЮИД»

для обучающихся 5 классов



C=RU, O=МБОУ Школа № 78 г.о.
Самара, CN=Смирнов В_Н_,
E=moy78@list.ru
00f4613b019a4b827
2026-09-10 16:26:17

Составитель:
Бутова Т.В..

Самара 2025

Пояснительная записка

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),
- - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- -образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- ООП ООО МБОУ Школы № 78 г.о. Самара
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2016.

Программа внеурочной деятельности по курсу «ЮИД» составлена на основе программы. Енина А.В. Внеурочная деятельность.

Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж,

ВОИПК и ПРО, 2014, - с.. и предназначена для реализации на среднем уровне образования и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ПООП СОО

Занятия кружка «Клуб "ЮИД"!» в 5 классах проводятся в часы внеурочной деятельности. На занятия отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель внеурочной деятельности «Клуб "ЮИД"!» состоит в формировании навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Создание условий для реализации нового ФГОС.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Содержание тем курса

1. Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
 - зачем нужны ПДД?
 - осуществлении «Конвенции о дорожных знаках и системах» ООН.
- Уметь:
- правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

2. Службы нет важнее на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД по Самарской области
Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Самарской области. Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации;
- анализировать своё поведение на улице и дороге.

4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

5. Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
- «Обязанности пешеходов».

Уметь:

- обсуждать содержание фильма по теме занятия.

6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

- готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».
- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

Планируемые результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

• личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

• метапредметные результаты:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **предметные результаты:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов теории	Дата
1.	Правила дорожного движения(<i>практическое занятие</i>)	3	1 – 3 неделя сент.
2.	Службы нет важней на свете(<i>практическое занятие</i>)	1	4 неделя сент.
3.	Красный, желтый, зеленый! (<i>занятие – игра</i>)	4	2 -3неделя окт.
4.	Внимание, дорога! (<i>практическое занятие</i>)	2	4 неделя окт. 1-3 нед. ноября
5.	Азбука пешехода.	4	4 неделя ноября 1-3 неделя декабря
6.	Мы за безопасность движения. (<i>практическое занятие</i>)	2	4 неделя декабря. 2 неделя января
7.	<i>Практическое занятие</i> «Дружим мы со знаками»	1	3 неделя января
8.	<i>Викторина</i> на тему:»Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	4неделя января
9.	Правила поведения в общественном транспорте(<i>практическое занятие</i>)	1	1 неделя февраля
10.	Где можно и где нельзя играть? (<i>практическое занятие</i>)	1	2 неделя февраля
11.	«Осторожно! Плохая погода» (<i>практическое занятие</i>)	1	3 неделя февраля
12.	Безопасные места для детей (<i>занятие</i>)	1	4 неделя февраля.
13.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. (<i>экскурсия</i>)	1	1неделя марта
14.	Правила перехода перекрестка(<i>практическое занятие</i>)	1	2 неделя марта
15.	«Я – пешеход и пассажир» (<i>практическое занятие</i>)	2	3-4 неделя марта
16.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах(<i>практическое занятие</i>)	1	5 неделя марта.

18.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	2 неделя апреля
19.	Правила перехода железной дороги. <i>(практическое занятие)</i>	1	3 неделя апреля
20.	Правила езды на велосипеде.	1	5 неделя апреля.
21.	<i>Создание буклета</i> «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1	1 неделя мая
22.	Сигналы регулирования дорожного движения. <i>(занятие)</i>	1	2 неделя мая
23.	Перекрестки микрорайона школы <i>(экскурсия)</i>	1	3 неделя мая
24.	<i>Занятие -игра</i> « Поле чудес»	1	4 неделя мая
Итого часов:		34	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2017г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2018
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 2017.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 2017г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 2017г.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с. 275